

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ШАДРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

М.А.Харлов

« 10 » августа 2020 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-**

**программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих**

по профессии 18103 Садовник

г. Шадринск, 2020 г.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе требований профессионального стандарта **«Специалист в области декоративного садоводства»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 559н, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шадринский политехнический колледж» (ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»)

Разработчики:

Астраханцева И.А., заведующий технологическим отделением

Хлестова Т.П., методист

Астраханцев Ю.П., преподаватель

Бухтоярова Н.В., преподаватель

Гарапучик Е.А., преподаватель

Донецкий Ю.А., преподаватель

Корякина К.Ю., преподаватель

Москвитина О.А., преподаватель

Саенко А.М., преподаватель

Сычугова И.А., преподаватель

Пятаева М.И. учитель-дефектолог

Прокопышина Н.А., мастер производственного обучения

АОП рассмотрена и на заседании
методического совета

Протокол заседания №4 от
26.08.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Цель реализации программы
 - 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего
 - 1.4. Срок освоения образовательной программы
 - 1.5. Форма обучения
 - 1.6. Режим занятий
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Квалификационная характеристика
 - 2.4. Планируемые результаты обучения
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-технические условия
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение
 - 5.4. Требования к организации профессионального обучения
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 - 6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация
 - 6.2. Организация итоговой аттестации

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **18103 Садовник**.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья (интеллекта).

Нормативно - правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 559н)

- Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- 1) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей производства и для работ с конкретным оборудованием и технологиями;
- 2) получение лицами с ограниченными возможностями здоровья квалификационного разряда по профессии.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению адаптированной образовательной программы по профессии **18103 Садовник** допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении). Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолого – медико-педагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

1.4. Срок освоения образовательной программы

Трудоемкость обучения по данной программе -2931 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося, а также профессиональное обучение на производстве.

Срок обучения – 1 год 10 месяцев.

1.5. Форма обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

1.6. Режим занятий

Режим занятий- 6 часов в день при шестидневной рабочей недели.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

Выращивание древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонной травы в декоративном садоводстве, благоустройство территорий и внутреннее озеленение различных помещений

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности являются:

- почвы, плодородный слой
- типы удобрения и их характеристики,
- территории благоустройства и озеленения (сады, парки, помещения);
- цветочно - декоративная, древесно - кустарниковая растительность, газонная трава;
- технологические процессы по обработке почвы, посеву, посадке, уходу за древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью и газонной травой;

2.3. Квалификационная характеристика: описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 559-н от 2 сентября 2020 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций 2 – 3 уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01.2- А/03.2) Выполнение работ по выращиванию древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ТФ.1.1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав

ТФ.1.2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав.

ТФ.1.3. Выполнение операций по уходу за древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонами

2.4. Планируемые результаты обучения

Вид профессиональной деятельности: Выращивание древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонной травы в декоративном садоводстве, благоустройство территорий и внутреннее озеленение различных помещений

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений

Формируемые профессиональные компетенции:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции	Квалификационный разряд
ОТФ.1 – ТФ.1.1	ПК.1. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав	2- 3 разряд
ОТФ.1 – ТФ.1.2	ПК.2. Посадка и посев древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав	
ОТФ.1 – ТФ.1.3	ПК.3. Операции по уходу за древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью, газонами	

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1	Выращивание древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонной травы в декоративном садоводстве, благоустройство территорий и внутреннее озеленение различных помещений
ПК 1	Подготовка почвы к посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав
ПК 2	Посадка и посев древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав
ПК 3	Операции по уходу за древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью, газонами

Квалификационные требования к установлению разрядов определены на основе требований профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве садовника 2-3-го разряда.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции, практический опыт, умения, знания)

ВПД	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД.1. Выращивание древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонной травы в декоративном садоводстве, благоустройство территорий и внутреннее озеленение различных помещений	ПК.1. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав	- подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно - кустарниковую, цветочно - декоративную растительность и газонные травы; - выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; - планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; - подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; - внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного слоя - обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку декоративно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур;	- подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; - осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы; - пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом с соответствии с правилами его использования; - выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; - укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; - выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку планированной территории; - производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; - заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; - смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определённых требованиями технологии; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд,	- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - порядок применения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - правила укладки дренажных материалов и оросительных систем на участке; - технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомников; - виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно- кустарниковой, цветочно - декоративной растительности; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно- кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, правила их приготовления; - технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур; - виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; - правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; - агротехнические требования к

		- обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур; - обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте	гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;	выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно - кустарниковой, цветочно - кустарниковой растительности при производстве посадочного материала; - агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
	ПК 2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав	- подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря необходимого для посадки (посева) древесно - кустарниковой цветочно - декоративной растительности и газонных трав; - подготовка борозд лунок посадочных ям траншей для посадки и посева древесно - кустарниковой цветочно - декоративной растительности и газонных трав; - выполнение работ по посеву и посадке древесно - кустарниковой цветочно - декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур;	- подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; - пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; - прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно - кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;	- правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав; - правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; - технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; - технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав; - технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; - технология посева и посадки древесно

		- выполнение работ по посеву и посадке древесно - кустарниковой цветочно - декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; - выполнение работ по установке опор (шпалер посадочных кольев) подвязке древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности после посадки; - полив древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке	- высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; - высаживать рассаду цветочно - декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно - декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян в школу саженцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно - кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян древесно - кустарниковых и цветочно - декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; - обрезать корни и кроны саженцев древесно - кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; - определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; - формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований; - определять нормы полива для древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;	– кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; - технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; - технология посева и посадки древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; - правила устройства опор и подвязки к кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; - техника полива древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
--	--	--	---	---

	ПК 3. Выполнение операций по уходу за древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	- подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами; - полив древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданиями; - обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; - прополка древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; - проведение различных видов обрезки древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности с использованием специальных инструментов; - подкормка (обработка) древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами , стимуляторами роста; - проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; - лечение ран и дупел деревьев; - защите древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от	- подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; - осуществлять затачивать, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью и газонами; - пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его пользования; - пользоваться оборудованием при уходе за древесно – кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить окулировку, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью и газонными травами; - идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительностью и газонными травами; - удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без	- виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования; - специальное оборудование, используемое при уходе за древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; - техника полива древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; - виды обработки почвы и правила их выполнения при уходе за древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью; - внешний вид древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав; - техника выполнения различных видов обрезки древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной насаждений; - правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонов; - технология проведения подкормок (обработки) древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; - основные вредители и болезни древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав и их
--	--	--	---	--

		неблагоприятных-метеорологических условий;	рыхления почвы; - осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; - готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонов; - равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения; - производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения; - идентифицировать основные вредители и болезни древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав; - осуществлять механическую очистку древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности от вредителей; - накладывать ловчие пояса на деревья; - готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки; - производить обработку древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; - раскладывать на территории озеленения , питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами; - выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла; - производить обвязку и укрытие древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной	внешние признаки; - техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности; - правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; - технология обработки древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами; - правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами; - технология лечения ран и дупел деревьев; - способы защиты древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников; - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительностью и газонными травами на территории озеленения и благоустройства; - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности в питомниках; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
--	--	---	---	---

			растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки; - производить защиту древесно – кустарниковой, цветочно- декоративной растительности от заморозков в дымлением, поливом, мульчированием; - устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца; - валить деревья вручную или с использованием бензопилы с отрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов; - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди; - выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур;	
--	--	--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Срок обучения- 1 год 10 месяцев

Учебная нагрузка- 36 часов в неделю

Форма обучения- очная

Форма итоговой аттестации – Квалификационный экзамен

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации и			Учебная нагрузка обучающихся (час)					Учебная и производственная практика	Распределение обязательных учебных занятий и практик по курсам, семестрам					
					Максимальная	Самостоятельная работа	аудиторная				I курс			II курс		
		Обязательные занятия	в т.ч.				1 семестра	2 семестр	2 семестр		3 семестр	4 семестр	4 семестр			
			лекций, уроков, семинаров	лаб. и практ. занятий												
3	ДЗ	Э								17 нед.	14 нед	8 нед.	17 нед.	14 нед	8 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл						596	271	325		187	154		153	102	
ОДБ.01	Культура родного языка		2				31	31			17	14				
ОДБ.02	Литературное чтение		2				31	31			17	14				
ОДБ.03	Социально - бытовая ориентировка		4				141	61	80		34	28		51	28	
ОДБ.04	История родного края		4				31	31						17	14	
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности		4				70	70			17	18		17	18	

ОДБ.06	Физическая культура	1,2,3	4			124	6	118		34	28		34	28	
ОДП.01	Математика в профессии		2			31	31			17	14				
ОДП.02	Основы информатики		2			31	10	21		17	14				
ОДК.01	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		4			106		106		34	24		34	14	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				175	175	94	79		34	44		51	46	
ОП.01	Основы агрономии		2		31	31	25	6		17	14				
ОП.02	Защита растений		4		30	30	18	12					17	13	
ОП.03	Ботаника		1		17	17	11	6		17					
ОП.04	Финансовая грамотность		4		30	30	18	12					17	13	
ОП.05	Охрана труда		2		30	30	18	12			30				
ОП.06	Основы поиска работы, трудоустройства		4		37	37		37					17	20	
П.00	Профессиональный цикл				402	117	285	117	168	1680	68	42	85	90	
ПМ.00	Профессиональные модули						285			1680	68	42	85	90	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур			2	160	50	110	50	60	840	68	42			
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно- декоративных культур			2	160	50	110	50	60		68	42			
ПО.01	Профессиональное обучение	1	2							558	306	252			
ПОП,01	Профессиональное обучение на производстве									282			282		
ПМ.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур			4	122	37	85	37	48	450			85		
МДК.02.01	Технология выращивания древесно- кустарниковых культур			3	122	37	85	37	48				85		
ПО.02	Профессиональное обучение		3							306			306		
ПОП.02.	Профессиональное обучение на производстве									144					144
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий			4	120	30	90	30	60	390				90	

МДК.03.01	Основы зеленого строительства			4	120	30	90	30	60						90	
ПО.03	Профессиональное обучение		4							252					252	
ПОП.03.	Профессиональное обучение на производстве									138						138
ФК.00	Физическая культура	1,2,3	4		80	18	62		62		17	14		17	14	
ВСЕГО		1	18	6	2931	135	2796	482	634	1680	612	504	282	612	504	282
Количество часов в неделю											36	36	36	36	36	36
Консультации - 8 часов на каждого обучающегося в год Промежуточная аттестация 2 недели Итоговая аттестация 1 неделя								Всего	дисциплин и МДК	306	252		306	252		
									учебной практики	306	252		306	252		
									производственной практики			282				282
									экзаменов		2		1	3		
									дифференцированных зачетов	1	7		1	9		
									зачетов	1						

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии 18103 Садовник**

Учебный план разработан для профессиональной подготовки по профессии рабочего лиц с ограниченными возможностями здоровья. Содержание учебного плана ориентировано на требования профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», потребностей рынка и ориентировано на подготовку рабочего с уровнем квалификации 2-3 разряда, при этом 2 разряд является базовым.

Учебный план разработан на основе структуры, заложенной в ФГОС профессионального образования, и предусматривает:

- общеобразовательный цикл (в том числе дисциплины коррекционно-развивающей направленности);
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины: Культура родного языка, Литературное чтение, История родного края, Математика в профессии, Основы информатики, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Социально- бытовая ориентировка, Индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Объем учебного времени на общеобразовательный цикл составляет 596 часов.

Общепрофессиональные дисциплины включает следующие дисциплины: Основы агрономии, Защита растений, Ботаника, Финансовая грамотность, Охрана труда, Основы поиска работы, трудоустройства. Объем учебного времени составляет 275 часов.

Профессиональный цикл включает междисциплинарные курсы, профессиональное обучение, профессиональное обучение на производстве.

Профессиональное обучение проводится в мастерских при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется, чередуясь с занятиями теоретической подготовки.

Профессиональное обучение на производстве проводится при освоении профессиональных компетенций и реализуется концентрированно на предприятиях ремонтно- строительного направления, жилищно- коммунального хозяйства города или района.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого обучающегося в каждый учебный год и распределяются на дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов. Формы проведения консультаций – групповые (письменные и устные) и индивидуальные.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля успеваемости выбираются

преподавателем исходя из специфики дисциплины и с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля. Формы и процедуры промежуточной аттестации устанавливаются с учетом ограничений здоровья и психофизического состояния обучающихся.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет по дисциплине.

Уровень подготовки обучающихся по дифференцированному зачёту, экзамену по междисциплинарному курсу и экзамену по профессиональному модулю оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен по профессиональному модулю проводится по завершению профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 1 неделя.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по профессиям рабочих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Обучающимся, освоившим основную программу профессионального обучения в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) к учебному плану адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Профессио нальное обучение	Профессиональное обучение на производстве	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	15,5	15,5	8	1	-	11	51
II курс	15,5	15,5	8	1	1	2	43
Всего	31	31	16	2	1	14	94

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК адаптированной образовательной программы профессионального обучения

2020/2021 учебный год

1 семестр

[illegible]

2 семестр

[illegible]

Месяц	май				июнь				июль				август				Всего
Недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	48	51	52	
ТО								К	К	К	К	К	К	К	К	К	252
ПО								К	К	К	К	К	К	К	К	К	252
ПОП	36	36	36	36	36	30											282

2021/2022 учебный год
1 семестр

Месяц	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПО	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПОП																		

2 семестр

Месяц	январь					февраль				март					апрель			
Недели	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
ТО	К	К	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПО	К	К	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
ПОП																	36	36

Месяц	май				июнь				июль				август				Всего
Недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	48	51	52	
ТО							ПА	ИА									252
ПО																	252
ПОП	36	36	36	36	36	30											282

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Кроме того предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого- медико-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, учитель- дефектолог, фельдшер, медицинский работник.

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплении психического здоровья лиц с ОВЗ.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Сурдопереводчик способствует полноценному участию глухих и слабослышащих в учебной и внеучебной жизни образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует равный доступ к информации во время занятий.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся – *системный администратор*.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование детей с ОВЗ, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов.

5.2. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **18103 Садовник**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, создана безбарьерная архитектурная среда в учебном корпусе и общежитии, мастерских и столовой, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно- гигиенических помещений.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (широкоформатными телевизорами, мультимедийными проекторами), ноутбуками. Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы, электронные ресурсы.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 18103 Садовник

Кабинет	Наименование кабинета
209	Кабинет культуры русского языка и литературного чтения
104	Кабинет основ информатики
201	Кабинет социально- бытовой ориентировки
202	Кабинет истории родного края
207	Кабинет математики
108	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
102	Кабинет технологии, агрономии
211	Кабинет финансовой грамотности
	Кабинет индивидуальных и групповых коррекционных занятий
Учебная мастерская	Мастерская для подготовки садовников, теплица
Спортивный комплекс	Спортивный зал, Помещение для проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц ОВЗ
Залы	Библиотека с выходом в сеть Интернет Читальный зал, Кабинет психологической разгрузки

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Адаптированная образовательная программа по профессии **18103 Садовник** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

В колледже имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду и сети Интернет.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, литературы

Основная литература:

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр “Академия”, 2012.-208с., [16] с. Цветными иллюстрациями.
2. Бобылева, О.Н. Цветоводство закрытого грунта: учебное пособие для начального профессионального образования / О.Н. Бобылева – М.: Издательский центр “Академия”, 2012.-208с., [16] с. цветными иллюстрациями.

5.4. Требования к организации профессионального обучения

Профессиональное обучение является обязательным разделом образовательной программы по профессии **18103 Садовник**, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды обучения: профессиональное обучение и профессиональное обучение на производстве. Профессиональное обучение и профессиональное обучение на производстве проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности.

Профессиональное обучение реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Профессиональное обучение проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым инвентарем и инструментами, приспособлениями, в теплице. Форма проведения профессионального обучения определяется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Профессиональное обучение на производстве проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство профессиональным обучением на производстве осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения профессионального обучения на производстве учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании профессионального обучения на производстве обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник профессионального обучения с производственной характеристикой.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям АОП (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Колледж создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной

деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

6.2. Организация итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии 18103 Садовник.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и специальные условия выполнения практической квалификационной работы.